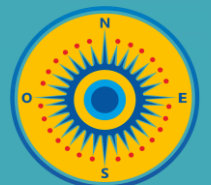
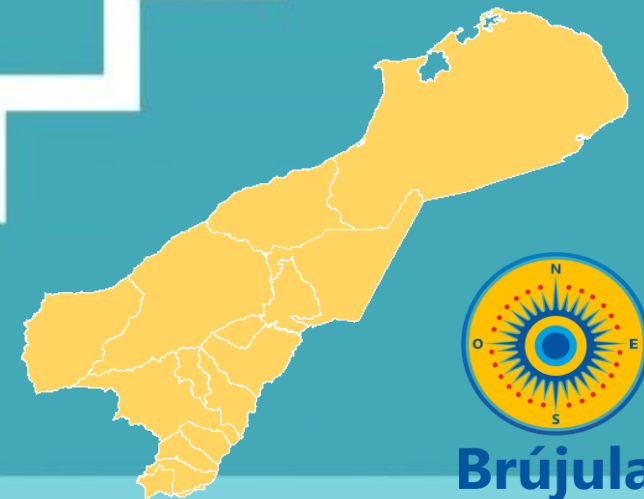


Desafíos y Oportunidades Niñez Indígena



Brújula

Centro de investigación e innovación
Observatorio de salud y bienestar



Brújula

Centro de investigación e innovación
Observatorio de salud y bienestar

Fuente: <https://www.elperiodico.com/es/internacional/20230715/ninos-selva-colombia-indigenas-salen-hospital-89907623>

Noticias y asombro: Cuatro niños indígenas que sobrevivieron 40 días en la selva



Los Hijos del Sol



Miremos al niño Wayuu desde su GRANDEZA, no desde la lástima. Rescatemos nuestra infancia.



La historia milenaria de nuestros antepasados nos sustenta.

La cohesión comunitaria desde nuestros inicios nos ha permitido evolucionar y sobrevivir en condiciones de alto riesgo de extinción.

Hemos generado una variedad de adaptaciones en nichos ecológicos distintos: sequía, violencia, desierto, hambre, carencias de alimentos, falta de agua potable, sincretismo cultural, religiones.

Un niño wayuu a pesar de sus carencias : Domina más de una lengua en sus primeros años de vida. Autonomía precoz en comparación con la niñez urbana. Aprenden a caminar y a nadar en etapas tempranas (9 meses). Reman y pescan cerca de sus viviendas, con buena habilidad. Desarrollo psicomotor. Aparato respiratorio y desarrollo motor adaptado y con desarrollo avanzado para pesca artesanal a profundidades. Crecen en armonía con la naturaleza, con equilibrio emocional y alegría.

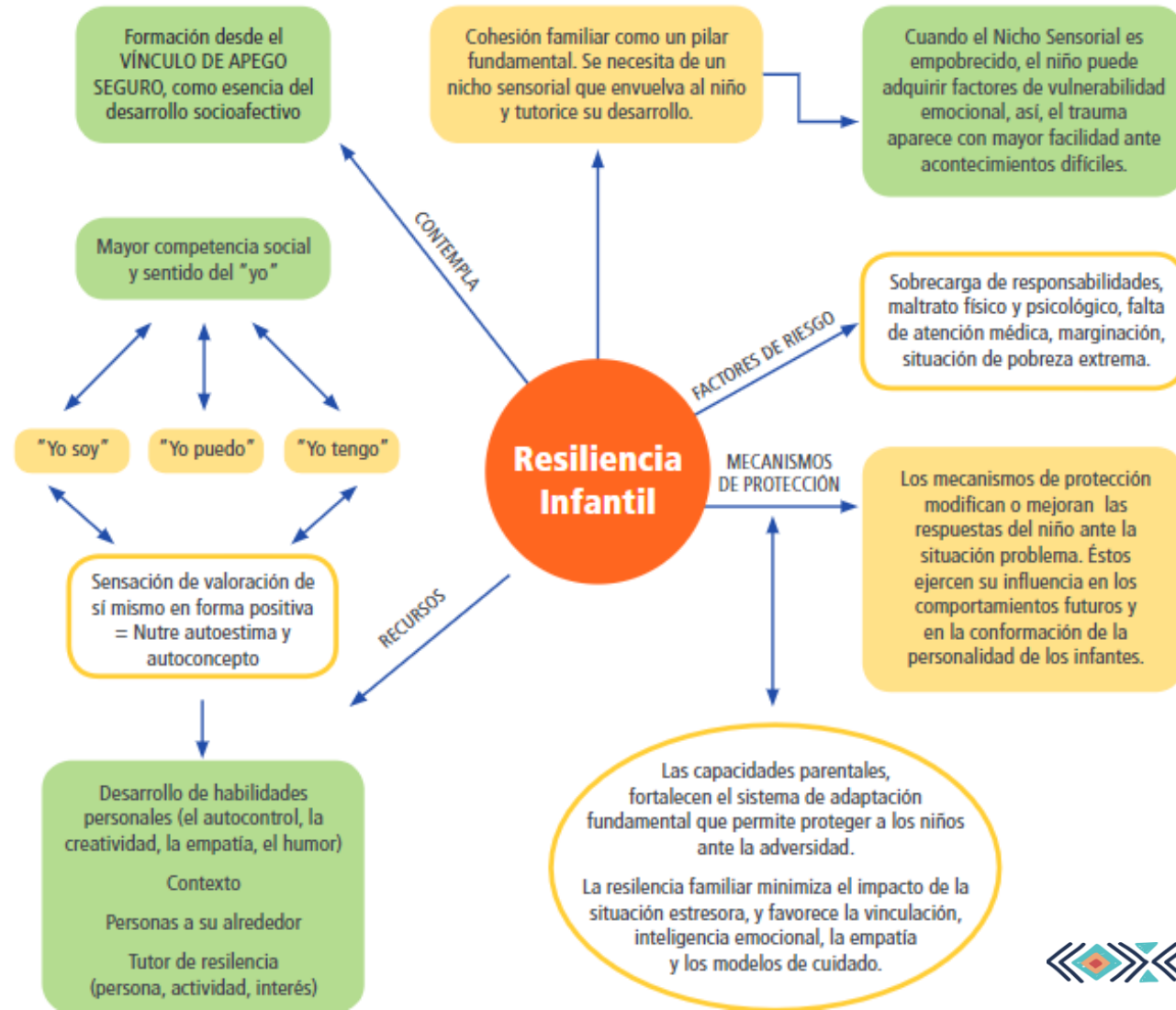


#LaSaludEsPolítica

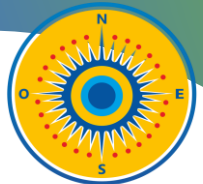
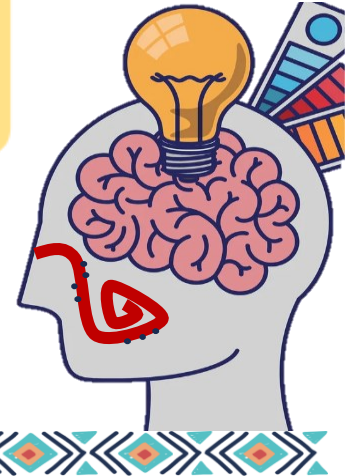
Mapa mental de resiliencia infantil. Fuente: elaborado por Stefanny Victoria Palacios, auxiliar de investigación.



Los Hijos del Sol



¿Poseen los niños indígenas las mismas habilidades de desarrollo psicomotor que sus contrapartes no indígenas?



Brújula

Centro de investigación e innovación
Observatorio de salud y bienestar



@ilianacuriel

#LaSaludEsPolítica



Los Hijos del Sol



Conexión con la naturaleza



Conexión con la naturaleza:

Actividades al aire libre: caza, pesca, recolección de alimentos y agricultura. Promueven habilidades de coordinación motora, agilidad, resistencia e interacción sensorial con su entorno. La conexión temprana con la naturaleza fomenta un profundo respeto y aprecio por el medio ambiente, convirtiéndolos en guardianes de su tierra y recursos, lo que contribuye a la sostenibilidad y conservación de sus territorios.



Los Hijos del Sol



Juegos
tradicionales

6° Congreso Colombiano
de Pediatría Social
"Nifices diversas, miradas diversas"



Los Hijos del Sol



Juegos Tradicionales

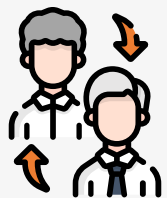
Estos juegos no solo brindan entretenimiento, sino que involucran movimientos físicos, danzas, rituales y juegos que fortalecen la coordinación y la agilidad. Además, refuerzan el vínculo con sus raíces culturales y transmiten conocimientos ancestrales a las nuevas generaciones. Los juegos tradicionales no solo enseñan diversión, sino también pensamiento lógico, planificación y toma de decisiones, inculcando valores culturales y éticos



@ilianacuriel #LaSaludEsPolítica



Los Hijos del Sol



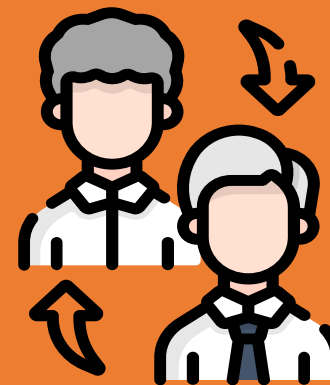
**Interacción
intergeneracional**

Crianza Colectiva



Este enfoque provee a los niños una red de apoyo extendida, inculcando valores de cooperación, solidaridad y respeto hacia los demás. A través de esta crianza colectiva, se transmiten conocimientos, tradiciones y valores culturales, desarrollando resiliencia y adaptabilidad ante los desafíos en un entorno de apoyo.

Interacción Intergeneracional



Esta conexión profunda entre generaciones permite que los niños aprendan de los ancianos, líderes comunitarios y adultos. Esta relación es fundamental para prepararlos para futuros roles de liderazgo, transmitiendo conocimientos, tradiciones, valores y habilidades esenciales para la identidad cultural y el desarrollo integral de los niños indígenas.



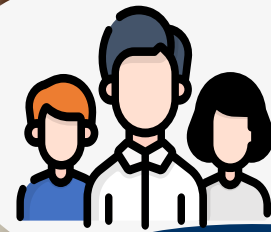
Los Hijos del Sol



**Crianza
Colectiva**

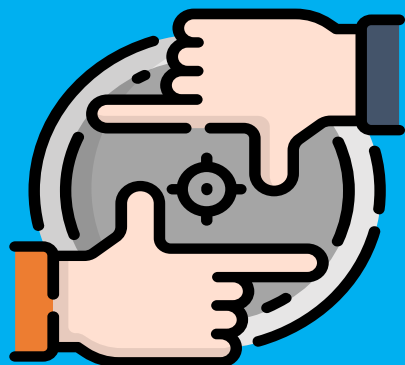


Los Hijos del Sol



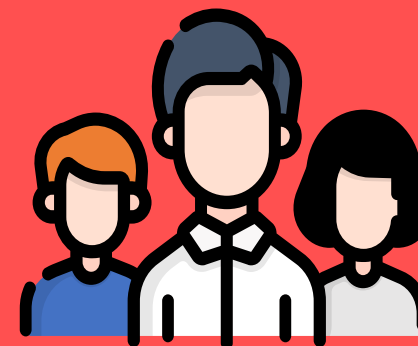
**Enfoque
de la familia y
comunidad**

Conocimientos Tradicionales



Los conocimientos abarcan áreas como la medicina tradicional, la agricultura, la conservación ambiental, las artes y la espiritualidad. Estos conocimientos ayudan a mantener viva la herencia cultural y fortalecen el sentido de pertenencia de los niños a su comunidad. A través de la solución creativa y adaptativa de problemas, se utilizan soluciones basadas en la experiencia acumulada.

Enfoque de la familia y la comunidad



La participación activa de los niños en actividades cotidianas, como la preparación de alimentos y la recolección de agua, fomenta la colaboración, la responsabilidad y el desarrollo psicomotor. Contribuye a que los niños y niñas desarrollen un sentido fuerte de cohesión y solidaridad. La educación no se limita a la escuela, sino que involucra a toda la comunidad en la transmisión de conocimientos y valores.



@ilianacuriel

#LaSaludEsPolítica

Desafíos y evidencias



Experiencias Infantiles Adversas

Objetivo: Realizar una evaluación empírica de esta hipótesis, específicamente de que la identidad cultural indígena y el apoyo social protegen contra la transmisión intergeneracional de ACE entre los pueblos indígenas y sus hijos en los EE. UU.

Una gran cantidad de investigaciones empíricas han demostrado que las experiencias infantiles adversas (ACE) de los cuidadores predicen las ACE en el hijo, un fenómeno conocido como transmisión intergeneracional de las ACE.

Sin embargo, poca de esta investigación empírica se ha centrado específicamente en los pueblos indígenas, a pesar de un creciente cuerpo de literatura teórica y la sabiduría de los ancianos y guardianes del conocimiento tradicional que habla de la presencia de este fenómeno dentro de las comunidades indígenas, así como del papel protector de las identidad de las culturas indígenas para la prevención de la transmisión intergeneracional de ACE.

Los resultados mostraron que la identidad cultural indígena moderó la asociación entre las ACE de los cuidadores y las ACE de los niños. En niveles altos de identidad cultural, no hubo asociación entre las ACE del cuidador y las ACE del niño. Sin embargo, en niveles bajos de identidad cultural indígena, hubo una relación fuerte y positiva entre las ACE de los cuidadores y las ACE infantiles. El apoyo social no moderó la asociación entre las ACE del cuidador y las ACE del niño. Estos hallazgos subrayan la necesidad de iniciativas que mejoren la identidad cultural indígena y el apoyo social entre los cuidadores indígenas para prevenir la transmisión intergeneracional de ACE.

Edwards, Katie M y cols. JOURNAL OF RACIAL AND ETHNIC HEALTH DISPARITIES

. Sep 2023. Indigenous Cultural Identity Protects Against Intergenerational Transmission of ACEs Among Indigenous Caregivers and Their Children



Desafíos

Objetivo: Describir las perspectivas de los miembros de la comunidad aborigen sobre los resultados y orígenes de la resiliencia entre los niños aborígenes.

Resultados: Identificamos seis temas: resistir el riesgo (mostrar desarrollo normativo, poseer fortaleza interior); adaptarse a la adversidad (resistencia necesaria, enmascarar vulnerabilidades internas); influencias sociales positivas (entornos familiares seguros, modelos de conductas y relaciones saludables); inculcar la identidad cultural (invertir en el conocimiento aborigen, construir un concepto cultural sólido de sí mismo); adultos salvaguardas comunitarios (ofreciendo servicios estratégicos sostenibles, apoyo holístico, responsabilidad compartida, brindando oportunidades enriquecedoras); y empoderamiento personal (conciencia de caminos positivos, desarrollo del respeto por uno mismo, fomento de la toma de decisiones positivas).

Conclusiones:

Los miembros de la comunidad creían que los niños aborígenes resilientes poseían conocimientos y confianza en sí mismos que fomentaban la toma de decisiones positivas a pesar de circunstancias difíciles. Se pensaba que un fuerte sentido de identidad cultural y entornos familiares seguros, estables y de apoyo promovían comportamientos resilientes. Implicaciones para la salud pública: Muchos niños aborígenes siguen enfrentándose a importantes adversidades. **Se necesitan programas más sostenibles, dirigidos por aborígenes, para aumentar las dinámicas familiares positivas, identificar a los niños en riesgo y brindar protección durante períodos de adversidad familiar.**

C. Young, A. Tong, J. Nixon, P. Fernando, D. Kalucy, S. Sherriff, K. Clapham, J. C. Craig & A. Williamson, "Perspectives on childhood resilience among the Aboriginal community: An interview study", Australian and New Zealand Journal of Public Health 41 4 (2017) 405-410.



Desafíos



1. Alta Mortalidad y Desnutrición Infantil: La Guajira enfrenta una alta tasa de mortalidad y desnutrición infantil, lo que representa uno de los desafíos más urgentes para la región.

2. Acceso Limitado a Servicios de Salud y Educación: La falta de acceso a servicios de salud y educación de calidad en áreas rurales y marginadas es un obstáculo importante para el desarrollo infantil.

3. Factores Socioeconómicos: La pobreza, el desempleo y las condiciones de vida precarias contribuyen significativamente a la vulnerabilidad de la infancia en La Guajira.

4. Perspectivas Culturales y Creencias: Las prácticas culturales y las creencias locales pueden influir en la toma de decisiones relacionadas con la salud infantil, a veces obstaculizando el acceso a la atención médica y la educación.



Conclusiones y propuestas

Los tres grandes obstáculos que impiden que funcionen los programas sociales de ayuda contra la pobreza

Ignorancia



Inercia o desidia

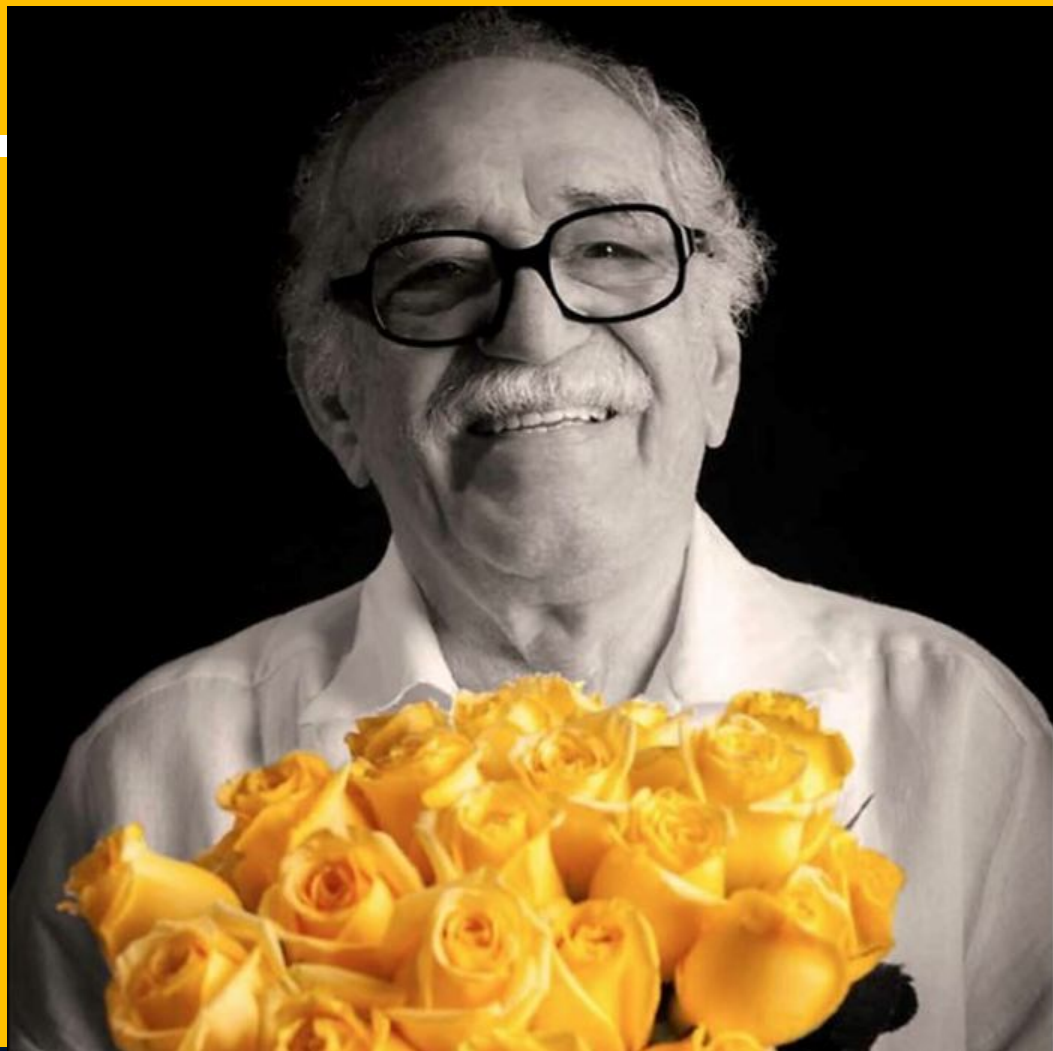
Ideología

Fuente. Esther Duflo. Abhijit V. Banerjee. Premio Nobel de Economía. Libro repensar la pobreza.



#LaSaludEsPolítica

Pretensión



“La infancia, es la razón en reposo”

J.J Rousseau

“

“Una nueva y arrasadora utopía de la vida, donde nadie pueda decidir por otros hasta la forma de morir, donde de veras sea cierto el amor y sea posible la felicidad, y donde las estirpes condenadas a cien años de soledad tengan por fin y para siempre una segunda oportunidad sobre la tierra”. (Gabo, Estocolmo)

Iliana Curiel Arismendy
Pediatra Magister Salud Pública
Correo: drailianacuriel@gmail.com
Teléfono: 3105125011