



Imaginarios sobre la niñez Wayuu

Concepción del *tepichi* desde la visión del pueblo Wayuu del departamento de La Guajira, Colombia

Autores

Curiel Arismendy, Iliana F.¹; Aragón-Joya, Yefry A.²

¹Organización Los Hijos del Sol. Riohacha, La Guajira. ²Departamento de Pediatría, Facultad de Medicina. Universidad Nacional de Colombia.

Resumen

El trabajo hace una aproximación a la cosmovisión del pueblo Wayuu frente a los imaginarios y concepciones entorno al *tepichi* (vocablo en wayuunaiki para referirse al niño o niña), abordando el papel de la niñez en la pervivencia de este pueblo milenario, la figura de la familia en la formación de los niños y niñas y la importancia de los espacios de socialización de la infancia Wayuu en la cotidianidad de esta nación.

Introducción

Aproximación a la comprensión de las concepciones entorno a la niñez de un determinado grupo humano o cultura es fundamental para entender cómo dicha sociedad responde a las necesidades y expectativas de los niños y niñas, así como entender el papel que una comunidad le asigna a sus niños en los diferentes espacios sociales.

Debido al complejo contexto social, económico, cultural, político y ambiental se hace necesario conocer, entender, aceptar y promover los valores y principios de la cultura Wayuu frente a sus niños y niñas por ser sujetos de derechos de interés especial y prioritario que se caracterizan por ser sujetos vulnerables pero con capacidades y potencialidades en beneficio de su cultura y la sociedad.

Por lo tanto comprender las dinámicas familiares y comunitarias de esta etnia es el primer paso para generar soluciones conjuntas entre los Wayuu y los *alijuna* (expresión en wayuunaiki para denominar a las personas y culturas diferentes a los Wayuu) frente a las problemáticas que enfrenta la infancia Wayuu en la actualidad. Por estas razones se plantea el presente estudio para contribuir y difundir la cosmovisión Wayuu acerca de sus niños y niñas.

Metodología

Investigación descriptiva de corte etnográfico basado en la realización de entrevistas individuales y estructuradas con preguntas abiertas en español a dos mujeres líderes comunitarias Wayuu especialistas en etnoeducación y un diálogo abierto en wayuunaiki con traducción simultánea en español con mujeres y niños de la comunidad de Uchitu'u en el Cabo de La Vela, municipio de Uribia departamento de La Guajira.

Para cada una de las entrevistas y el diálogo se realizaron grabaciones de audio, posteriormente se hizo la transcripción de las conversaciones. Para el análisis de la información se escogieron cuatro tópicos (concepción de niñez, concepto de familia, educación en la infancia y espacios de socialización) sobre los que se hizo la interpretación de los datos aportados en las entrevistas.



Imagen 1. Diálogo abierto con la comunidad de Uchitu'u, Cabo de La Vela.

Resultados

Concepción de niñez

- Los niños son los depositarios de todo un legado milenario.
- Las niñas y los niños requieren de la permanente presencia de un mayor, que le oriente y le da la palabra para hacer las mejores cosas y tomar las mejores decisiones.

Concepto de familia

- La familia no tiene límites, se constituye por todos los miembros de la comunidad.
- Los vínculos familiares se establecen por el *eirukuu* (la carne) definido por línea materna, lo que constituye el territorio y los clanes en los que se organiza el pueblo Wayuu.

Educación de niños y niñas

- La formación y educación de un Wayuu inicia desde su concepción, desde el útero de la madre, es allí donde se configura el primer lugar de aprendizaje.
- Todo niño y niña Wayuu vive en constante formación y los espacios de enseñanza se crean en el hogar, la ranchería, la comunidad y el contacto con la naturaleza.

Espacios de socialización

- La primera escuela de socialización de todo niño y niña es la familia.
- El aprendizaje va más allá de la acumulación de conocimientos, la educación de todo sujeto Wayuu es un proceso socioformativo.
- El juego en los niños es clave para su formación, su aprendizaje. A partir de los juegos tradicionales se le infunde valores a los niños y niñas.
- Es frecuente en la comunidad compartir las vivencias de los sueños de los mayores con sus niños, a partir de la oralidad y la palabra como estrategia de fundamentación en valores y de comunicación con los seres espirituales que habitan en la naturaleza.



Imagen 2. Niños de la comunidad de Uchitu'u, Cabo de La Vela.

Discusión y Conclusiones

Los niños y niñas son sujetos pertenecientes a una familia extensa, a la familia Wayuu, que tienen fuertes vínculos con clanes matrilineales específicos donde se da su educación, formación y legado. El pueblo Wayuu ve a sus niños como seres en continuo proceso de maduración, que a través de los años adquieren conocimientos y habilidades fundamentales para la pervivencia de la comunidad, requiriendo una continua vigilancia, orientación y supervisión de un mayor, haciendo del niño y la niña seres con progresiva competencia social.

La palabra y la oralidad es uno de los pilares en la concepción de los niños Wayuu para el aprendizaje de su cultura y de su espiritualidad, donde los sueños juegan un papel trascendental en la comunicación de los miembros de la comunidad y su mundo espiritual.

Adicionalmente existen amplios elementos propios de la cultura wayuu para la enseñanza de valores, principios, así como estrategias para inculcar el respeto del cuerpo, la naturaleza, los seres vivientes y el respeto por el otro.

Bibliografía

1. Centro de Investigación y Educación Popular/Programa por la Paz CINEP/PPP (2015). Lo que somos... Lo que soñamos. Narraciones de mis abuelos sobre la cultura Wayuu. *VARIC Publicidad e Impresión*.
2. Fajardo Gómez, R., Lemos Ruiz, C. C. (2014). Diagnóstico sobre la situación de la infancia Wayuu. Centros educativos administrados por Yanama y comunidades participantes. *Organización Indígena de La Guajira Yanama*.
3. Montgomery, H. (2008). What is a child? In: Montgomery, H. An Introduction to Childhood: Anthropological Perspectives on Children's Lives. *Oxford: Wiley-Blackwell*. p.50-78.
4. Pavez Soto, I. (2012). Sociología de la Infancia: las niñas y los niños como actores sociales. *Revista de Sociología*, N° 27, p. 81-102.
5. Unicef & Universidad de La Guajira (2007). Una mirada a la realidad de los niños y las niñas Wayuu y Wwa en La Guajira: hacia una nueva oportunidad. Editorial Gente Nueva. Disponible en internet: <https://www.unicef.org/colombia/pdf/Guajira.pdf>