

Brújula

Centro de investigación e innovación
Observatorio de salud y bienestar

Invitación a lo ancestral *La puericultura en el pueblo indígena Wayuu*

Iliana Curiel Arismendy
Pediatra Wayuu – Clan Sapuana
Maestria Salud Publica

Donde vivimos?



La Guajira- Colombia :15.300km² y 270.413 hab (censo 2005)
Estado del Zulia- Venezuela :12.000km² : 270.413 hab (censo 2001)



Quienes somos los wayuu?

- Sociedad matrilineal, organizada en clanes, una autoridad tradicional, sistema autóctono de administración de la justicia liderado por el pütchipü o palabrero*
- Lengua: Wayuunaiki
- Religión: diversos personajes mitológicos. Indígenas urbanizados: cristianos.
- Economía: recolección, pastoreo, caza, artesanías



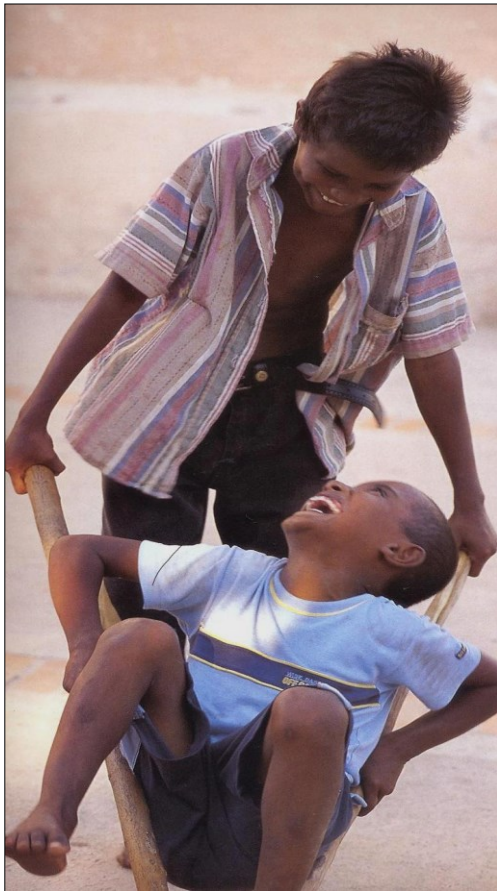
*Patrimonio Inmaterial de la Humanidad. UNESCO



Obra del pintor wayuu Guillermo Ojeda Jayariyu

“Desde el mismo momento en que el primer expedicionario indígena pisó tierras guajiras supimos que eran nuestras y que nos pertenecían”.

Wakuaipa: metas del desarrollo en el niño wayuu



*“Quiero que mi hija sea líder, que sea profesional, que sea respetuosa, que ayude a sus hermanos”**

- Familia wayuu gestora de valores
- Valor más importante: Kamanewaa, solidaridad, hospitalidad, igualdad.
- Wayuu kekiishi: Es inteligente, valora lo poco que tiene y lo hace multiplicar a través del esfuerzo para salir adelante: resiliencia.
- WAYUU WASHIRÜ-→RICO

Lecompte N. Curiel I. Una aproximación a la relación adulto niño/a wayuu. 2008

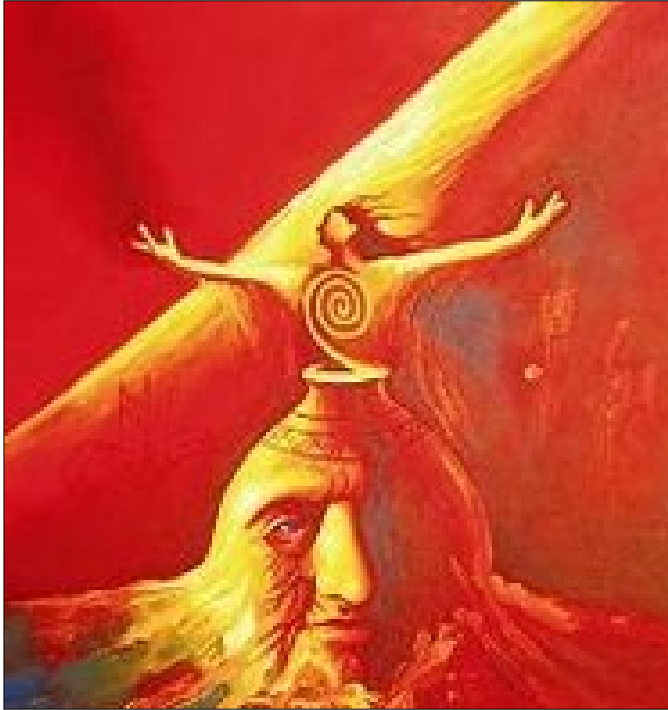
Foto: Santiago Harker. Libro Wayuu Cultura del desierto. 2008



Etapas del desarrollo Wayuu



Puericultura de la gestación



Obra del pintor wayuu Guillermo Ojeda Jayariyu

El fin es la procreación, aumento del linaje y el engrandecimiento del clan.

La alimentación de la mujer no cambia muchos en los primeros meses.

La mujer embarazada pide consejos a la madre o las hermanas mayores, sobre todo cuando se trata del primer embarazo

“se cuida de la gripe, se cuida de los piojos, se lava el pelo, se corta el pelo, se corta las uñas. No barre, ni hace chicha, ni saca agua”.

Amodio E. 2006

«*Tu vas a ser el más macho... Vas a crecer muy fuerte...*»

Durante toda la gestación, la madre está muy atenta a los movimientos de la criatura, participando en esta atención también el padre, quien a menudo soba la barriga de la madre, hablándole con cariño y remarcando sus deseos de que sea varón, en el caso del padre, o hembra, en el caso de la madre.



Los niños heredan las características de su padre, por eso a él le dan síntomas



© Todos los derechos reservados de imagen por ACHUIRAWAA

Determinación del sexo

	Hembra	Varón
Forma de la barriga	Redonda y mas pequeña	Puntiaguda y más grande
Movimientos del feto	Después de los 3 a 4 meses	Antes de los 3 a 4 meses
Lugar en el vientre	Izquierdo	derecho

Por el tamaño de la barriga y los meses se sabe el momento del parto, en rancherías o en hospital



...El momento



La mujer se pone ropa limpia, se lava el cabello, se limpia el pubis, hierve agua y prepara un recipiente donde se pondrá la placenta y la hamaca o una soga para sujetarse. Se limpia una piedra filosa para el corte del cordón umbilical, aunque ahora se usan tijeras u hojillas.



...El momento

“aunque duela, no se debe gritar al parir porque los niños nacen débiles, sin fuerza”

Luego se saca la placenta, se dan masajes en la barriga, y se le da a la parturienta bebidas para el dolor y para el sangrado. La placenta debe ser enterrada, si nace en un hospital se le pide al medico alijuna que la de para enterrarla en la ranchería.

“es por eso que hay tanto muchacho loco y alborotado”

Frase de una anciana wayuu. Cabo de la vela. CAP wayuu. 2010

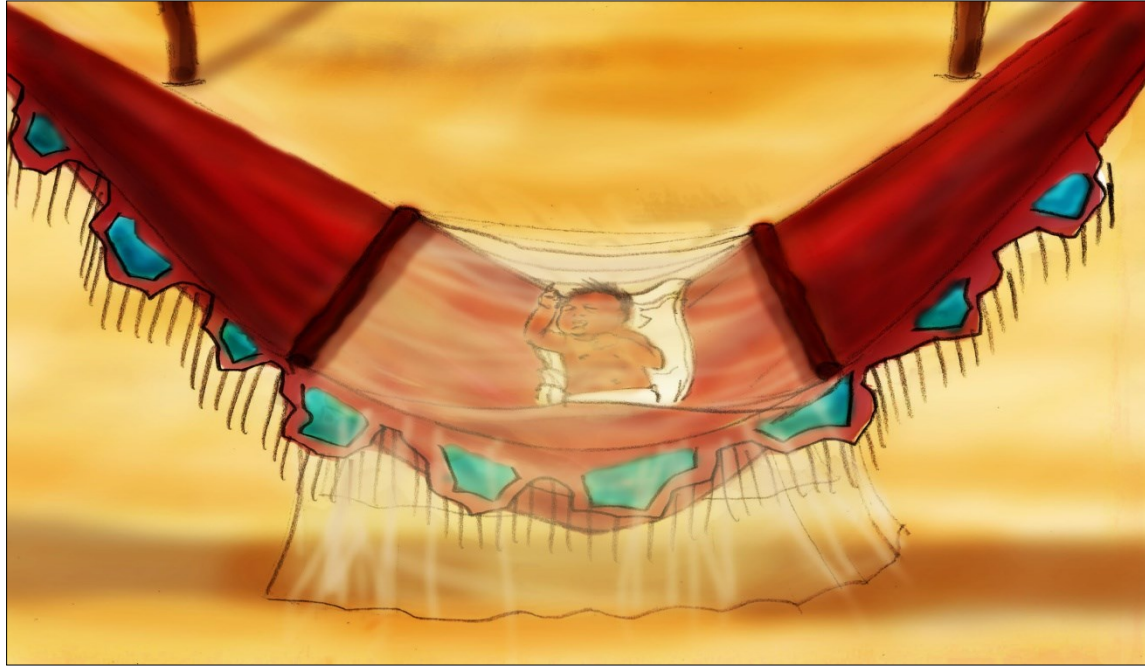


Puericultura del recién nacido



- El niño se coloca encima de la esterilla utilizada para los burros, para que tenga larga vida y sea un hombre de valor.
- Se limpia y se le amarra el ombligo con hilo de coser blanco tratado con yerbas medicinales. (se debe conservar)
- La primera limpieza se realiza con un paño y agua tibia, aunque es el día después del nacimiento que se limpian con mayor cuidado con agua caliente

Puericultura del recién nacido wayuu



- La madre conserva el muñón del ombligo en una bolsita o cajita, para que los hijos “tengan siempre los pies sobre la tierra y sean responsables”.
- Protección ritual con pulseras o amarres
- A las niñas se les abren los huequitos en las orejas pasados los cinco o seis meses.

Lactancia materna

La leche de la madre tierra para los wayuu



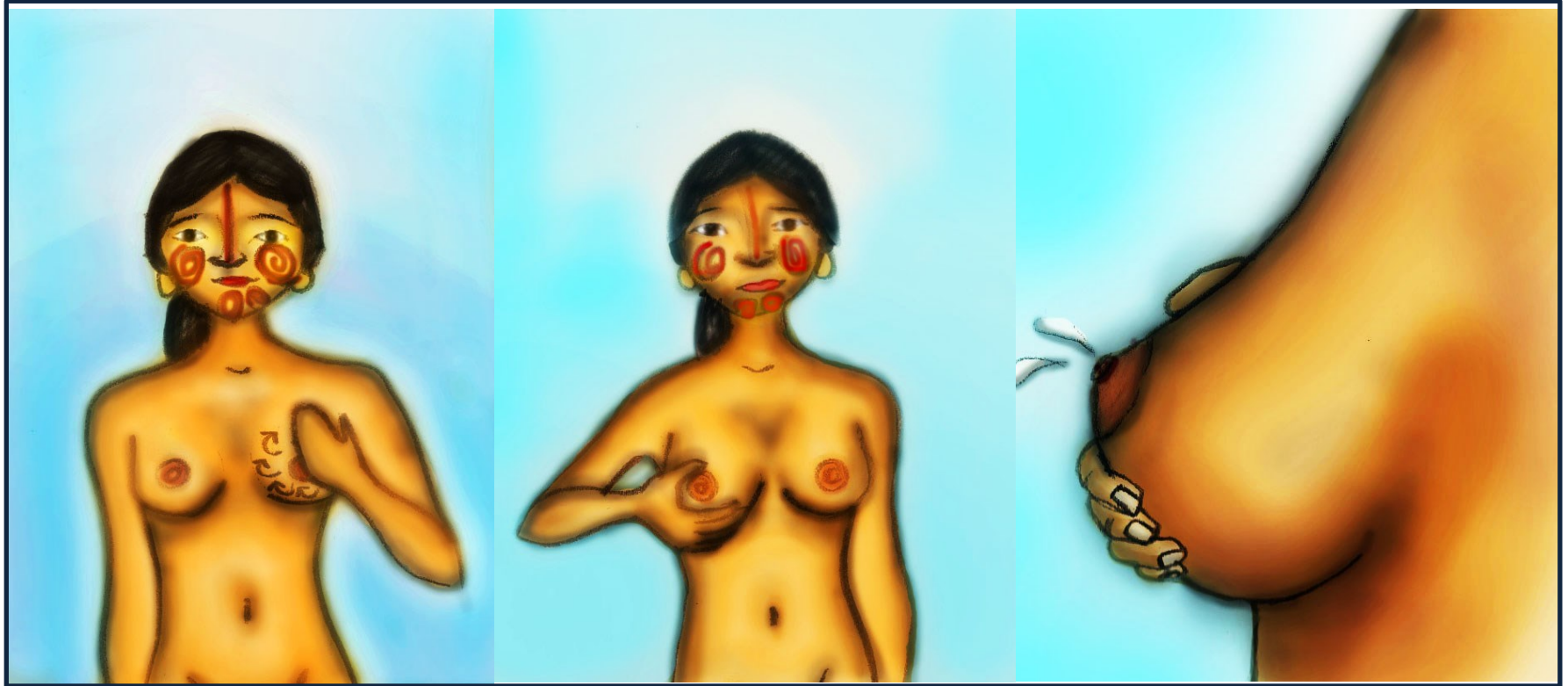
Obra del pintor wayuu Guillermo Ojeda Jayariyu

- La madre se ocupa del niño desde el nacimiento, y sobre todo en lo que se refiere a la alimentación.
- El calostro, se le da inmediatamente al nacer para que limpie el estómago del bebé.
- También se utiliza para limpiar las manchas de la cara de la madre, lo mismo que la orina del niño.



La alimentación principal y única del niño y de la niña es la leche materna

“de la teta a la cuchara, de la cuchara a la jarra, de allí a comer”



Cuando la leche de la madre no baja, se le masajean los senos con las manos calentadas o con ceniza caliente



Consejos wayuu

- Alimentación de la madre está particularmente controlada
- No se deben hacer amarres especiales en la cabeza, no limpiar la caspa, solo a los 2 o 3 meses con aceite de coco.
- Cubrir la mollera (fontanela) con gorros, si esta cierra rápidamente es señal de corta vida.
- Ceremonias especiales: dar al niño un animal pequeño para que lo proteja.
- Siguiendo la costumbre wayuu de retribuir a la familia cualquier “sufrimiento” de uno de sus miembros, el padre del niño entrega al hermano de la esposa un chivo o un becerro para “pagar” el dolor del parto que ha tenido su mujer.



En las distintas etapas también hay diferencias respecto al cuidado que los adultos dan a los niños y a las niñas, dependiendo del crecimiento efectivo y del tipo de personalidad que los pequeños desarrollan, sobre todo por lo que se refiere a la adquisición de autonomía.

Puericultura del lactante wayuu

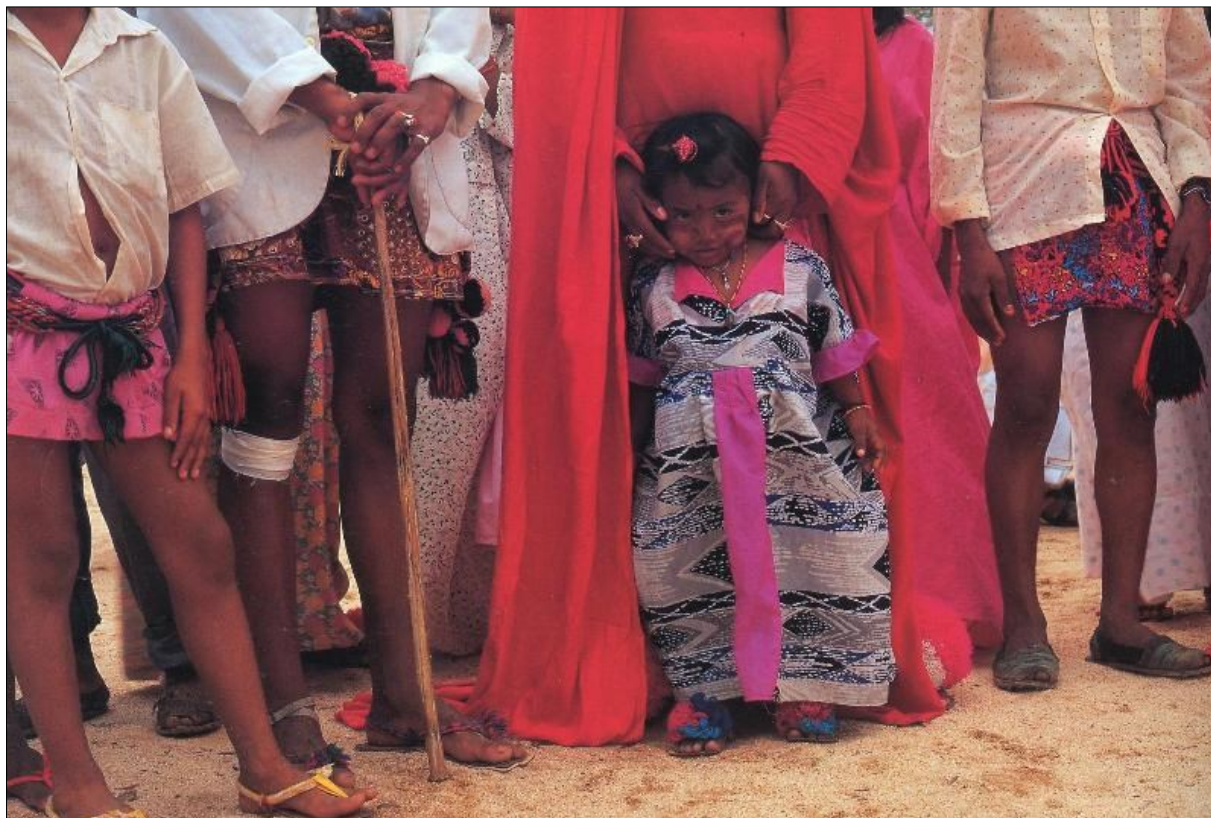


Foto: Santiago Harker. Libro Wayuu Cultura del desierto. 2008

En la pedagogía propia la mujer es la encargada de orientar los saberes y aprendizajes en la primera etapa de la vida del niño, propiciando que estos se cumplan de acuerdo con el desarrollo evolutivo del ser y desarrollando en él sus habilidades psicoafectivas, psicomotoras y cognitivas.



Puericultura del lactante

	ETAPA DEL DESARROLLO	HABILIDADES LOGROS SABERES
Jo'uiwa'aya	Atulayüli'iya	Identifica familiares cercanos y personas que tienen contacto con él y comienza a descubrir los movimientos con la naturaleza.
	Aikajüina	Es el segundo contacto con la naturaleza y la tierra. Desarrolla el equilibrio, la manipulación de objetos y balbucea.
	Alamajüina- Ansünajüina	Explora su entorno mediante el gateo, persigue los animales, pronuncia silabas y siempre está acompañado por un niño mayor o un adulto. Los familiares acondicionan el espacio de manera que al niño se le facilite el desplazamiento: poniendo una vara para que el niño se sostenga.





Puericultura del lactante

		ETAPA DEL DESARROLLO	HABILIDADES LOGROS SABERES
Jo'uiwa'aya		Ashawaajüina	Enriquece su vocabulario con palabras completas pidiendo cosas y expresa sus necesidades a través de la mímica.
		Akoyojaa	Da los primeros pasos, se expresa por frases simples e imitan acciones de los mayores.
		Kakuaina	El niño ya camina, hace mandados, pregunta y se le involucra en actividades cotidianas familiares.
		Kawatiraina	Empieza la orientación en los valores, se fortalece el sentido de la obediencia a través de la repetición de las acciones, imita oficios y come solo.





Consejos wayuu

- Es importante destacar que es posible acelerar el tránsito de una etapa a la otra, sobre todo cuando el niño o la niña no adquieren las habilidades.
- Para los niños que se retrasan en aprender a caminar, se les untan las rodillas, piernas y planta de los pies medicinas tradicionales.
- Cuando los niños se retrasan en aprender a hablar, se le hace una sopa de perico o de zancaslargas, ambos pájaros parlanchines.

Puericultura del preescolar



Empieza su formación como Wayuu a través del juego, donde imita todas aquellas situaciones cotidianas en su rol como miembro activo de una comunidad, una cultura y una nación para el fortalecimiento de sus valores.

Puericultura del preescolar



Aprenden en su cotidianidad, juegan con muñecas hechas de barro llamadas wayuunkeras, los niños juegan con carros fabricados con cactus.



Se le dan responsabilidades (cuida hermanitos, se queda en la casa, busca leña, busca agua y pastorea cerca de la casa), juega solo y en grupo imitando todos los oficios de los mayores, aprende a contar, elaboran las Wayuunkera: las niñas las decoran con tejidos en miniatura.



Los niños modelan animales para jugar con ellos, diseñan y elaboran sus propios juguetes y cazan animales pequeños (iguanas, palomas) con herramientas hechas por ellos.

Foto: Santiago Harker. Libro Wayuu Cultura del desierto. 2008



Puericultura del Escolar



Practica los diferentes oficios de las personas de la comunidad, adquiere responsabilidades asignadas por sus mayores, pastorea, va a pescar y se le enseña los diferentes tipos de ganados.



Las niñas ayudan en la elaboración de tejidos, pone en ejercicio el contar y operaciones matemáticas. Muestra habilidades en el manejo de la lengua y en su comportamiento que permite identificar su perfil como adulto. Se le prohíbe tener conductas no acordes a esta etapa del desarrollo.





© Todos los derechos reservados de imagen por ACHIJIRAWAA

Educación de los escolares: Anaa akuaipa



Adolescencia

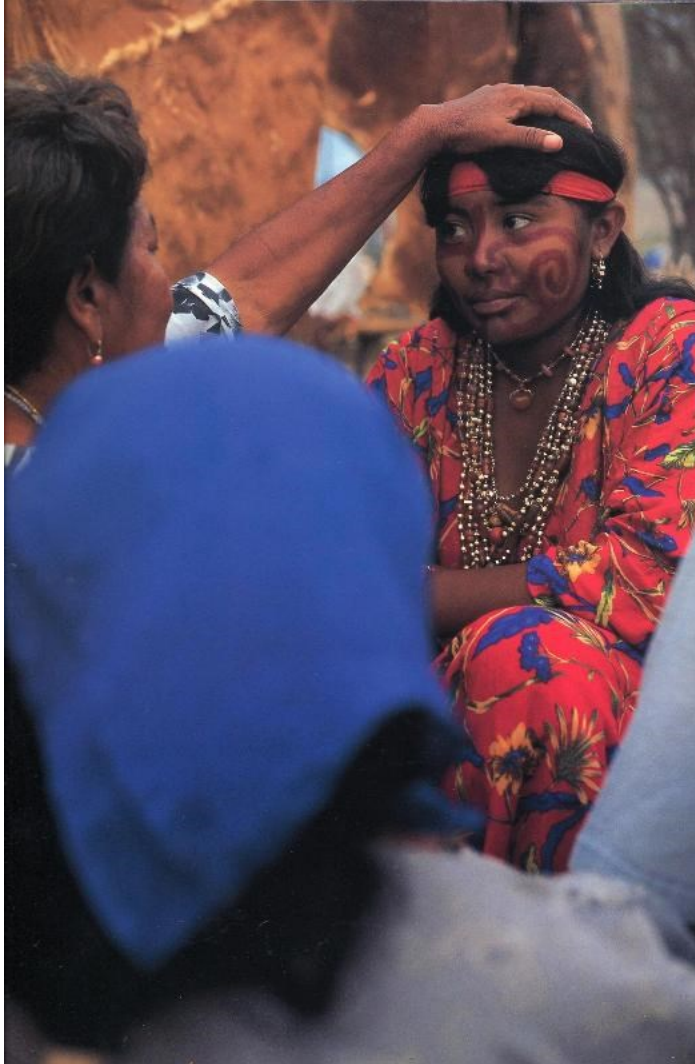


© Todos los derechos reservados de imagen por ACHIJIRAWAA



En esta etapa se prepara a la señorita o al joven para enfrentar y asumir responsabilidades para el plan de vida individual y colectivo.

Adolescencia



Las señoritas son preparadas para un buen comportamiento a través del consejo, se le dan bebidas medicinales para una buena conservación de la salud y baños para que tenga un buen futuro, se le entrega el tejido y se le orienta para que perfeccione este oficio propio de la mujer Wayuu.

Después del encierro, ella practica todo lo aprendido que durante dicho periodo le aconsejó la abuela o la tía materna.

Adolescencia

El joven también elabora tejidos propios del hombre de acuerdo con la actividad que predomina en la comunidad, aprende a elaborar y tocar instrumentos musicales y realiza las actividades productivas que predominan en la comunidad.

